

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 02 Экономика организации**

**специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

2023 г.

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссии по общепрофессиональным дисциплинам/профессиональным модулям по специальностям 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от «04» сентября 2023 г.

## Разработана

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308

Разработчик: Орешникова Н.Л., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Леонова И.В., к. экон. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

|   | стр. |
|---|------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10   |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины Экономика является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308.

Рабочая программа дисциплины Экономика организации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Экономика организации может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ. 02.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы макро- и микроэкономики;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав, содержание и показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Экономика организации согласно учебному плану:**

Итого, включая самостоятельную работу: 60 часов;

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:  
теоретическое обучение 30 часов;

- в формате практической подготовки – 24 часа.

### **1.5. Результаты освоения программы дисциплины**

Результатом освоения программы дисциплины Экономика организации является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 4   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 9   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ПК 1.1 | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика   |
| ПК 1.2 | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов  |
| ПК 1.4 | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта   |
| ПК 2.1 | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Виды и объем учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>60</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>           | <b>54</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 24                 |
| <b>В форме практической подготовки</b>                            | <b>24</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                | <b>6</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в седьмом семестре в форме зачета</b> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание обучения по дисциплине Экономика организации

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Содержание учебного материала, семинары и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции                                |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| Тема 1.<br>Теоретические основы экономической деятельности организации                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
|  | Понятие экономики, содержание экономических отношений. Основы макро- и микроэкономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Производство и обмен товаров в экономике. Функция спроса. Функция предложения. Типы экономических систем. |             |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4           | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
|  | 1. Экономическая теория как наука.   |             |   |
|  | 2. Рыночный механизм: спрос и предложение.   |             |   |
|  | 3. Конкуренция. Типы экономических систем.   |             |   |
|  | 4. Деньги (сущность и функции).  |             |   |
| 5. Цена как экономическая категория.   |  |             |   |
| 6. Инфляция.   |  |             |   |
| Тема 2.<br>Организации в рыночной экономике  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
|  | 1. Предприятие (организация) и предпринимательская деятельность.   |             |   |
|  | 2. Виды предпринимательской деятельности (предпринимательства).  |             |   |
|  | 3. Организационно-правовые формы предпринимательства.  |             |   |
|  | 4. Виды организаций.   |             |   |
|  | 5. Понятие и виды производственного процесса.  |             |   |
|  | 6. Принципы организации производства.  |             |   |
|  | 7. Производственная логистика.   |             |   |
|  | 8. Инновационный процесс в организации.  |             |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4           | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
|  | 1. Организационно-правовые формы предпринимательства.  | 1           |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. |  |             |   |
| Тема 3.<br>Производственно-  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| хозяйственные объединения                                   |   |   | ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1               |   |
|   | 1.  | Понятие производственно-хозяйственного объединения.                                 |   |   |
|   | 2.  | Формы производственно-хозяйственных объединений.                                    |   |   |
|   | 3.  | Формы интеграции организаций.   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                                 |   | 4   | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
|   | 1.  | Определение, виды, примеры производственно-хозяйственных объединений.               |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                               |   | 1   | Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. |   |
| Тема 4.<br>Ресурсы организации                              | <b>Содержание учебного материала</b>                        |   | 4   |   |
|   | 1.  | Жизненный цикл организации.   |   |   |
|   | 2.  | Организационная структура фирмы: определение и виды.                                |   |   |
|   | 3.  | Основные фонды организации.   |   |   |
|   | 4.  | Определение потребности в материальных ресурсах и оборотных средствах.              |   |   |
|   | 5.  | Оценка эффективности использования средств организации.                             |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                                 |   | 4   | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
|   | 1.  | Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств. |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>                               |   | 1   | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
|   | Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. |   |   |   |
| Тема 5.<br>Планирование деятельности организации            | <b>Содержание учебного материала</b>                        |   | 4   |   |
|   | 1.  | Определение, функции и принципы планирования в организации.                         |   |   |
|   | 2.  | Назначение бизнес-плана и его основные элементы.                                    |   |   |
|   | 3.  | Структура и процесс составления бизнес-плана.                                       |   |   |
|   | 4.  | Финансовый план и бюджет организации.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>                               |   | 1   | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9                                    |
| Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. |   |   |   |   |
| Тема 6.   | <b>Содержание учебного материала</b>                        |   | 2   |   |



|  |   |  |                                 |   |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| Персонал организации и трудовые отношения  | 1.  | Кадровая политика.   |                                 |   |
|  | 2.  | Нормирование труда.  |                                 |   |
|  | 3.  | Организация оплаты труда.  |                                 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                 |  |                                 |   |
|  | 1.  | Управление персоналом организации.   | 4                               | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |  |                                 |   |
| Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.  |   | 1  | ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |   |
| Тема 7.<br>Издержки организации и себестоимость продукции.<br>Ценообразование на продукцию организации.        | <b>Содержание учебного материала</b>                        |  | 4                               |   |
|  | 1.  | Издержки организации и себестоимость ее продукции.   |                                 | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
|  | 2.  | Классификация издержек организации.  |                                 |   |
|  | 3.  | Группировка издержек.  |                                 |   |
|  | 4.  | Сметы затрат на производство продукции.  |                                 |   |
|  | 5.  | Факторы, влияющие на себестоимость.  |                                 |   |
|  | 6.  | Цели ценообразования на продукцию организации.   |                                 |   |
|  | 7.  | Методы ценообразования.<br>Расчет себестоимости продукции организации и определение ее цены.<br>Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата |                                 |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4  |                                 |   |
| Тема 8.<br>Экономические результаты деятельности организации.<br>Внешнеэкономическая деятельность предприятия. | 1.  | Прибыль организации: определение и структура.  |                                 | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
|  | 2.  | Планирование прибыли.  |                                 |   |
|  | 3.  | Рентабельность организации: определение и основные показатели.   |                                 |   |
|  | 4.  | Работа организации по выходу на внешний рынок.   |                                 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                 |  |                                 |   |
|  | 1.  | Расчет показателей прибыли и рентабельности организации.   | 4                               | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 5<br>ОК 6, ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.4, ПК 2.1 |
|  | 2.  | Формы организации внешнеэкономической службы на уровне организации.  |                                 |   |
|  | 3.  | Основные аспекты выбора контрагента, действующего на рынке зарубежных стран.   |                                 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                               |  |                                 |   |
|  | Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. |  | 1                               |   |
| <b>Промежуточная аттестация в седьмом семестре в виде зачета</b>   |   |  |                                 |   |
|  |   |  | <b>Всего:</b>                   | 60  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Экономика организации предполагает наличие кабинета естественно-научных и математических учебных предметов, и дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

#### **Основные источники:**

1. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 297 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489613>
2. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491139>
3. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860>
4. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - М: Юрайт, 2020. - 498 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

#### **Дополнительные источники:**

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 335 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>

2. Магомедов А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 323 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493526>
3. Тertyшник М.И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тertyшник. - М: Юрайт, 2022. - 631 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494861>
4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 382 с. URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) - Информационный сайт РБК
6. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru
7. <http://economicus.ru/>
8. <http://economist.com.ru/archive.htm>
9. <http://ecsoc.hse.ru/>
10. <http://ecsocman.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p align="center"><b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>  | <p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>  |
|--|---|
| <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование,</li> <li>– устный опрос,</li> <li>– представление результатов практических заданий,</li> <li>– индивидуальная самостоятельная работа,</li> <li>– контрольная работа,</li> <li>– подготовка и защита реферата,</li> </ul> <p>выполнение заданий</p> |